

CARPETA DE RECUPERACIÓN

LA NUEVA TRAVESÍA



INTRODUCCIÓN

Estimado estudiante el 2022 ha sido un año de muchos desafíos frente a situación de pandemia que estamos viviendo, de seguro tienes muchas inquietudes por continuar tu proceso de aprendizaje para el 2023.

Por ello te presentamos la carpeta de recuperación que tiene como propósito que desarrolles competencias del área de ciencias sociales en el mes de enero y febrero de tal manera que pueda continuar con tus estudios.

¿Qué contiene y como se desarrollará la carpeta de recuperación para que puedas continuar tus estudios?

La carpeta contiene 1 experiencia de aprendizaje por cada competencia del área.

Experiencia N°1: COMPETENCIA CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.

Experiencia N°2: COMPETENCIA GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS

Experiencia N° 3: COMPETENCIA GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE

La carpeta contiene experiencias y cada una de las partes de situaciones problemáticas y proponen retos e ir desarrollando los propósitos de aprendizaje planteados en la actividad.

También considera las acciones que plantean cada actividad con el apoyo de un familiar puedes organizarte de acuerdo con tus tiempos, características y necesidades de aprendizaje

Las actividades planteadas en la carpeta de recuperación puedes desarrollarlas de manera física o virtual. Ten en cuenta que NO es obligatorio imprimir, puede copiar las preguntas y escribir las respuestas precisando a qué experiencia y competencia pertenece la actividad.

Se te brindara orientaciones para organizar tu portafolio en donde desarrollarás las actividades de aprendizaje.

¡Tú puedes! ¡Lograr todo lo que te propongas!

¿QUÉ APRENDIZAJES DESARROLLARAS EN TU CARPETA DE RECUPERACIÓN?

A continuación, te mostraré las competencias que desarrollarás:

Tus competencias para desarrollar	
EXPERIENCIA 1: “CONOCIENDO, ANALIZANDO Y DIFUNDIENDO LA MEDICINA DEL ANTIGUO PERÚ A LA ACTUALIDAD	CONSTUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS
EXPERIENCIA 2: ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS Y QUE LAS CONSECUENCIAS GENERAN LAS MIGRACIONES?	GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL AMBIENTE
EXPERIENCIA 3: “VALORANDO EL USO RESPONSABLE DEL DINERO EN LA ECONOMÍA FAMILIAR Y LA CULTURA DEL AHORRO”	GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS

¿QUÉ ORIENTACIONES DEBES CONSIDERAR PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO?

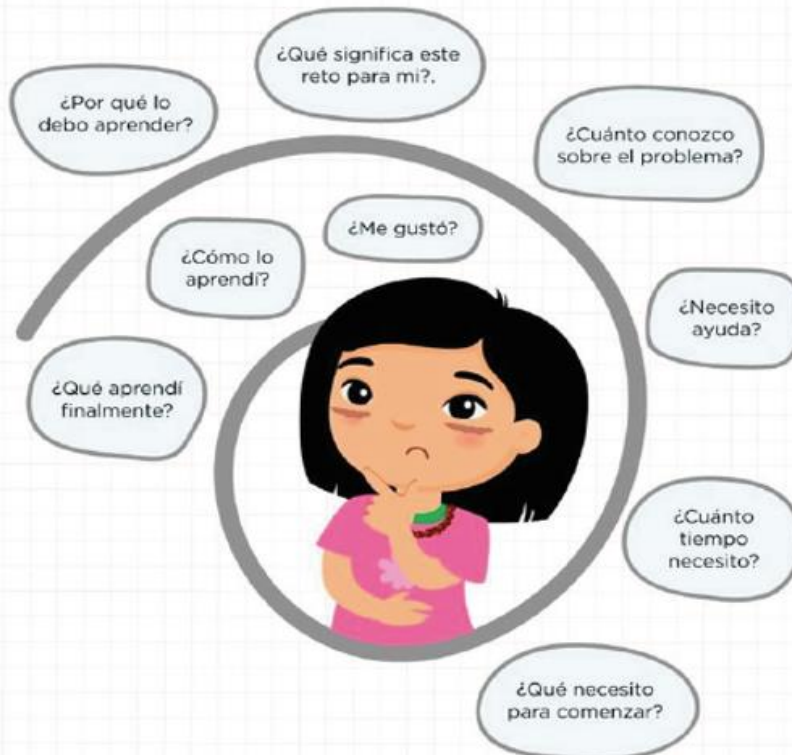
- 1.- Comprender cada experiencia.
- 2.- Reflexionar sobre cada situación problemática presentada.
- 3.- Asumir los retos.
- 4.-Realizar las actividades.
- 5.-Presentar tu producto.
- 6.- Cuenta con el apoyo de tu familia para resolver tus actividades.



PARA DESARROLLAR TUS APRENDIZAJES

considera el siguiente juego de preguntas.

Cada vez que empieces una experiencia podrás usar estas y otras preguntas que se te ocurran para acompañar tu proceso de aprendizaje:



Toma en cuenta que:

- Preguntarse a sí misma/o es una de las actividades más importantes en el proceso de aprendizaje.
- Conversar sobre la experiencia que vas a realizar con alguien de tu familia te ayudará a comprenderla mejor.
- Pregunta a un familiar qué conoce sobre el tema que vas a trabajar y si no sabe sobre él, coméntale de qué se trata. No olvides ir contándole lo que vas aprendiendo.



¡Preguntar es esencial para aprender!

¿Cuáles son tus fortalezas para aprender?

Evalúas e identificas mejoras CUANDO utilizas tus listas de cotejo de evaluación y determinas que tienes que hacer para mejorar tus producciones

Propones y compruebas soluciones CUANDO analizas los conceptos, nociones ideas clave y procedimientos a realizar y te aseguras de que funcionan y si no funcionan, buscas nuevos caminos.

Asumes una posición crítica y reflexiva CUANDO reconoces que dificultades has tenido, qué estrategias o procedimientos fueron más eficientes y cuáles no.

Utilizas recursos tecnológicos CUANDO aprovechas la tecnología producida en tu comunidad y nuestros antepasados y cuando aprovechas la conectividad para explorar diferentes recursos y aplicaciones.



El portafolio es como la BITÁCORA DE LO QUE VAS REALIZANDO SEMANA A SEMANA.



Una bitácora es el diario en el que se colocan todos los documentos que representan las experiencias vividas.

Del mismo modo, el portafolio es una colección de documentos de trabajo realizados por ti, en los que se puede ver lo que hiciste durante un tiempo.

En tu portafolio se podrá observar el trabajo que realizas en cada experiencia, tus autoevaluaciones (tus avances y dificultades) y las mejoras que realizaste a partir de tu evaluación. También podrás ir colocando tus ideas para organizar tus tiempos, para aprender mejor, entre otras cosas que vayas descubriendo durante el desarrollo de la experiencia.

¿CÓMO PUEDO HACER MI PORTAFOLIO?

Puedes dejar volar tu imaginación, puede ser un fólder, un cuaderno, tú decides qué usar y cómo organizarlo. ¿Qué necesitas para elaborarlo?



Fólder con hojas de las que prefieras o tengas a la mano o un cuaderno con hojas libres.



Útiles de escritorio de los que dispongas: lapiceros, plumones, regla, colores, todo lo que esté a la mano, puedes incluir hojas secas de árboles, pétalos, entre otros.

Para que elabores tu portafolio considera organizarlos

- **Portada:** En la cual mostrarás de manera creativa cada experiencia de aprendizaje de acuerdo con lo que te plantea la carpeta de recuperación.
- **Presentación:** En esta sección explicarás las características del contenido del portafolio. Se recomienda realizar esta presentación al finalizar el desarrollo de las actividades y al tener el álbum e infografía (productos de las experiencias de aprendizajes).
- **Organización de las evidencias:** Estas evidencias son todas las producciones relacionadas con cada una de las actividades, que corresponden a las experiencias de aprendizajes. Recuerda que tienes en tu carpeta tres grandes grupos de actividades.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 1:

“CONOCIENDO, ANALIZANDO Y DIFUNDIENDO LA MEDICINA DEL ANTIGUO PERÚ A LA ACTUALIDAD”.

COMPETENCIA: CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS

CAPACIDAD: Interpreta críticamente diversas fuentes

PROPOSITO:

Los estudiantes analizarán y difundirán la importancia de la medicina en el Perú antiguo a la actualidad

EVIDENCIA: Elaboran un texto argumentativo sobre la importancia de la la medicina en el Perú antiguo a la actualidad

PRIMERA ACCION:

Leemos la siguiente situación:

Daniela y sus amigos conversaban acerca de las clases semi presenciales que se están desarrollando en la I.E.E y su preocupación es no contagiarse con la enfermedad que los mantuvo en casa durante dos años. Es así que Daniela les dice que su mama preparaba un jarabe con Eucalipto, ajos, kion y un poco de miel y les daba una cucharadita al levantarse y acostarse. En eso Juan participa y dice “mi mamá cuando veía que estaban con dolor de cabeza nos daba paracetamol”:

1.- ¿Que formas de cuidado de la salud nos indica la situación leída?

2- ¿Qué diferencias encuentras?

SEGUNDA ACCION:

2- Leemos el texto y respondemos las preguntas

Fuente A: “LA MEDICINA TRADICIONAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA Y EL USO DE PLANTAS MEDICINALES

Desde los tiempos más remotos el hombre ha aprendido a recolectar plantas que podían ser utilizadas para curar las heridas o enfermedades. Es indudable que muchas plantas contienen principios activos útiles para conservar la salud, para prevenir y curar las enfermedades; es una buena prueba de ello, el hecho de que aún hoy, como ayer, muchos medicamentos proceden de la naturaleza de las fincas de las personas. Muchas de las plantas medicinales se encuentran en las azoteas de las casas o en los lugares no cultivados y quizás en más de una ocasión se habrán despreciado o simplemente considerado como plantas comunes., como puede ser el caso de aquellos que no saben, ni conocen su uso, otra gran problemática que hace que esta práctica tradicional tienda a desaparecer. Una entrevista realizada a la investigadora Martha Elena Méndez González destacó que la medicina tradicional puede salvar muchas vidas y cuidar el medio ambiente.

1.- ¿Crees que la medicina tradicional es importante para el cuidado de la salud? Explica

2.- ¿Qué importancia tiene la medicina tradicional para las familias y para el estado?

Fuente 2: Medicina Tradicional versus Medicina Científica ¿En verdad somos tan diferentes en lo esencial?

La medicina tradicional es el conjunto de prácticas, creencias y conocimientos sanitarios basados en el uso de recursos naturales (plantas, animales o minerales), terapias espirituales y técnicas manuales que buscan mantener la salud individual y comunitaria.

La medicina científica (también conocida como alopática u occidental) es la medicina convencional, considerada oficial en nuestro sistema de salud. Para muchos, ambas son prácticas aparentemente irreconciliables que se encuentran en las antípodas del ejercicio médico. Además de esa supuesta dicotomía o contradicción, se desenvuelven en una convivencia carente de horizontalidad y de respeto entre ellas. Se deja de lado y se menosprecia el valor de la práctica de la medicina tradicional por la naturaleza empírica que la caracteriza o por la dimensión mágico-religiosa en la que está parcialmente basada.

El contacto cada vez más cercano entre ambas, que disminuyó la espesura de la barrera transcultural, ha devenido en un proceso de intercambio de elementos propios y foráneos: el curandero peruano ha brindado a la medicina científica un vasto conocimiento en plantas medicinales y métodos terapéuticos empíricos en base a los cuales se crearon terapias científicamente orientadas; mientras que la medicina científica también ha ido enriqueciendo el bagaje profesional del curandero.

El Perú es un territorio multicultural, en el cual coexisten y son reconocidas diversas culturas: las indígenas originarias y sus derivadas y la cultura hegemónica heredada de occidente. Sin embargo, en esta coexistencia y a pesar del enriquecimiento bidireccional mencionado, las culturas indígenas han estado siempre subyugadas, dominadas o aisladas en territorios recónditos.

La interculturalidad en salud se presenta como una opción para mejorar el panorama; en la cual cada cultura, manteniendo su identidad, pueda aceptar y adoptar paradigmas no propios para la óptima atención de salud de cualquier individuo en nuestro país. Esto, idealmente, se traduciría en un clima de inclusividad, integralidad y complementación tan necesario para afrontar la problemática que padece nuestro sistema de salud.

En conclusión, ambas medicinas comparten una misma naturaleza en lo esencial y las diferencias surgirían, sencillamente, debido a la coyuntura en la que se desenvuelve cada una. Como escribió el Doctor Fernando Cabieses, “ [...] la diferencia esencial entre la medicina tradicional y la medicina académica no es una diferencia entre un enfoque científico racional y un conocimiento empírico, sino un problema de dos ideologías diferentes. ”, ambas deben aprender a convivir para superar los obstáculos que supone esta aparente, más no absoluta dicotomía.

Es importante este respeto mutuo, de tal manera que podamos entablar un diálogo intercultural, encontrando los puntos de encuentro o de articulación que puedan conducirnos a mejorar los niveles de salud de nuestra población.

Reneé Pereyra-Elías¹, Duilio Fuentes Delgado²

1. Estudiante de Medicina Humana, Escuela de Medicina, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Perú. 2. director ejecutivo. Centro Nacional de Salud Intercultural. Instituto Nacional de Salud, Lima, Perú.

Respondemos las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál es la diferencia entre medicina tradicional y científica? Explica.

2- ¿Crees que se debe difundir la medicina tradicional y dejar de lado la medicina científica? ¿Por qué?

3- Escribe una receta que prepara tu mama con frecuencia para curar alguna enfermedad en tu casa

TERCERA ACCION:

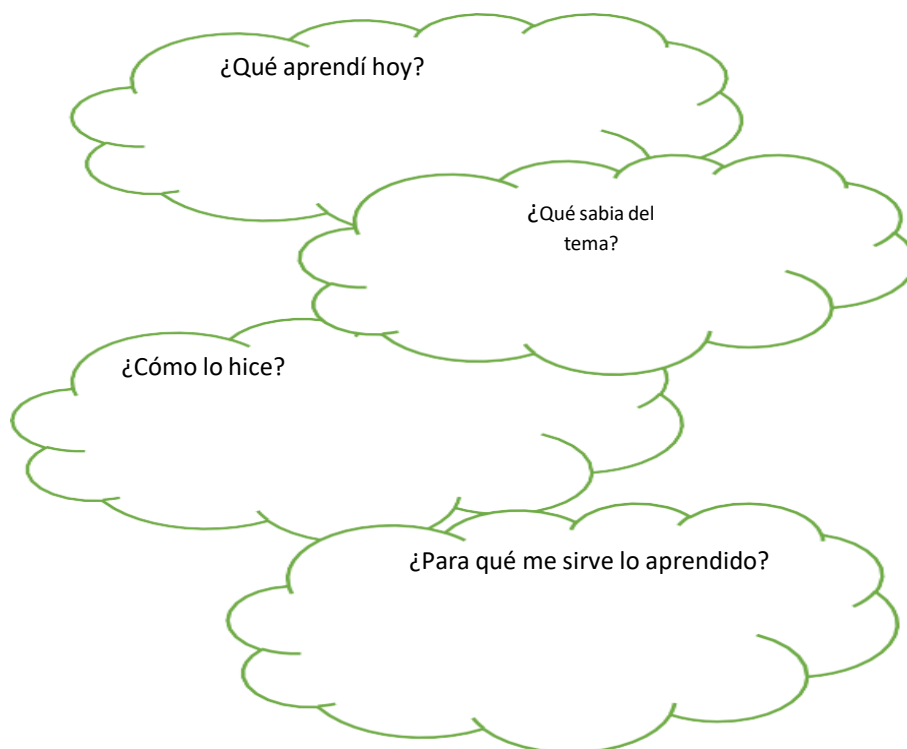
AHORA TU ACTIVIDAD FINAL: Elaboran un **texto argumentativo** con ayuda de las fuentes proporcionadas y otras que investigaste sobre la importancia de la medicina en el Perú antiguo a la actualidad

Para elaborar tu **TEXTO ARGUMENTATIVO** debes tener en cuenta lo siguiente:

1. Título
2. Introducción (La problemática) los argumentos a desarrollar
3. Desarrollo de los argumentos planteados (señalas las fuentes utilizadas)
4. Conclusiones



METACOGNICION



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 2:

¿Cuáles son las causas y que consecuencias generan las migraciones?

COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE

CAPACIDAD: Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.

PROPOSITO:

Los estudiantes analizarán y reconocerán las causas y consecuencia que generan las migraciones

EVIDENCIA:

Espina de Ishikawa

PRIMERA ACCION: Leemos

Susana una estudiante de 1ro. De secundaria que vive en un pueblo de la amazonia dice que al terminar sus estudios secundarios viajara a Lima porque desea ser médico para curar a los enfermos de su comunidad y es consciente que debe viajar a otra ciudad donde existe una Universidad donde exista la carrera que ella desea seguir ¿Qué problemas generara el viaje de Susana a la ciudad de Lima a su familia y su comunidad?

SEGUNDA ACCION: Leemos

EL FLUJO MIGRATORIO

En las migraciones se distinguen dos zonas:

- **Los polos de atracción.** Son zonas cuyas características atraen flujos migratorios importantes. Por ejemplo, las ciudades, las regiones costeras, las zonas de clima templado y las regiones más desarrolladas atraen a la población por las condiciones de vida que ofrecen.

- **Las áreas de expulsión.** Son espacios cuyas características son limitantes para la vida humana, lo que ocasiona la migración de su población. Por ejemplo, las áreas en conflicto y las regiones desérticas no satisfacen las necesidades e incluso generan riesgos que la población prefiere evitar desplazándose.

De la historia de Susana identifica:

El polo de atracción es:

porque:y el polo de expulsión es:

.....porque:.....

Conversa con tus familiares y responde:

– ¿Qué miembros de su familia migraron yCuál o cuáles fueron los factores que motivaron su migración? ¿Por qué?

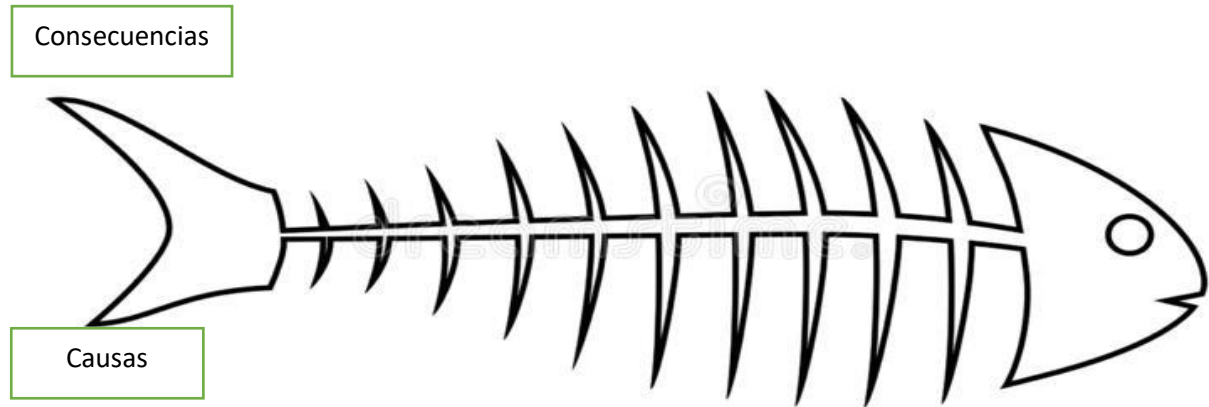
– ¿Qué dificultades encontró al llegar a su destino? ¿Cómo las superó?

– ¿Ha regresado al pueblo o ciudad de dónde vino? ¿Por qué?

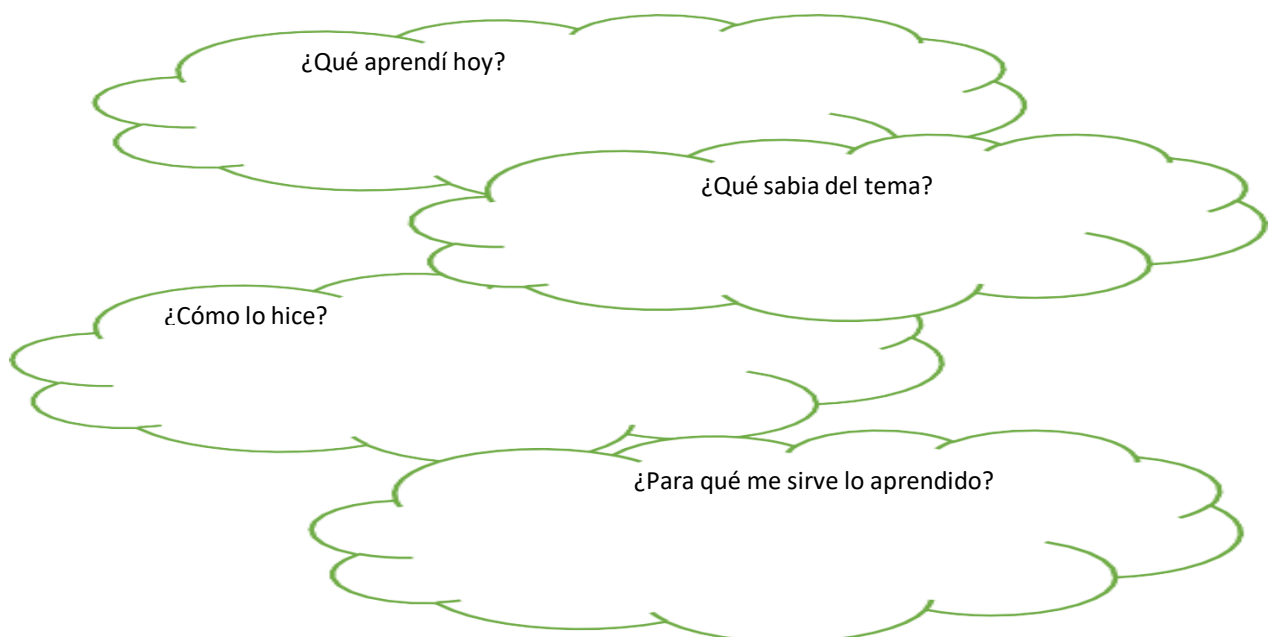
TERCERA ACCION:

AHORA LLEGAMOS AL RETO FINAL

Anota las causas y consecuencias que generan las migraciones **mediante la espina de Ishikawa**



METACOGNICION



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 3:

“VALORANDO EL USO RESPONSABLE DEL DINERO EN LA ECONOMÍA FAMILIAR Y LA CULTURA DEL AHORRO”

COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS
CAPACIDAD: Toma decisiones económicas y financieras
PROPOSITO: Los estudiantes valorarán el <i>uso responsable del dinero en la economía familiar y la cultura del ahorro</i> .
EVIDENCIA: Plan de ahorro

PRIMERA ACCION:

Leemos la situación

Los problemas económicos y de salud nos hace ver la importancia de promover el uso sostenible de los recursos especialmente del dinero que en estos tiempos es difícil de obtener por la crisis económica que afrontamos las personas, las familias, las empresas y el estado.

Reconoceremos como se origina el dinero, la importancia que adquiere con el tiempo, los cambios que se han producido y ahora tenemos el dinero cibernético nuestra disposición por ello el ahorro y las inversiones son decisiones económicas importantes y que una gestión adecuada permitirá realizar futuros proyectos de emprendimiento y elaboraremos propuestas de acción (plan de ahorro para lograr una meta en un plazo determinado). Luego argumentaremos dicha propuesta considerando su reflexión sobre la escasez y sobre los gastos y el ahorro como una forma de estrategia de manejo responsable de los recursos. Respondemos:

¿Qué acciones debemos proponer para el uso responsable de los recursos económicos para mejorar el bienestar de nuestra familia y comunidad?

.....

.....

.....

SEGUNDA ACCION:

Leemos la siguiente información y respondemos:

El dinero

El dinero es todo medio de pago generalmente aceptado a cambio de bienes y servicios y utilizado también en la cancelación de deudas: En el Perú a lo largo del siglo XX, el Estado peruano acuñó diversos tipos de moneda. En la actualidad, la moneda vigente es el sol. El dinero existe desde los inicios de la historia de la humanidad, aunque de manera distinta a la actual. En un principio, las personas utilizaban el trueque para intercambiar bienes o servicios. Más tarde apareció el dinero en forma de moneda o de instrumentos financieros. Ahora tenemos el dinero digital.

1. ¿Cuál es la importancia del dinero en la vida de las familias, empresas y estado?

2. ¿Qué relación crees que existe entre el uso del dinero y la elaboración de un presupuesto?

El dinero digital

Para escribirlo en términos sucintos y actuales, el destino del dinero es ser digital. Esta conclusión se desprende de un examen del recorrido histórico del dinero y está muy relacionada con los futuros cambios socioeconómicos. Históricamente, el dinero ha seguido un cada vez mayor nivel de abstracción, disociándose de la representación puramente simbólica de una materialización física. Menos evidentemente cuando miramos hacia el futuro nos preguntamos el ritmo al que los últimos vestigios del dinero físico desaparecerán y, en la mente de algunos, parecen realmente destinados a desaparecer.

(OCDE, 2002, p. 2)

1. Escribe las ventajas y desventajas del trueque y el dinero digital en la economía.

2. ¿Por qué es importante los ahorros en la economía familiar y personal?

TERCERA ACCION: Con toda la información leída en las diferentes acciones realizadas **Organiza tus ingresos** Completa tu plan de ahorro:

Mis ingresos son:			
Mi meta de ahorro es:			
Valor de mi meta	Plazo de ahorro	Monto de ahorro	Mis estrategias para lograrlo

METACOGN

